

**NUOVI TURISMI
ANNO ACCADEMICO 2023-2024
LUOGHI DI CULTO E PELLEGRINAGGI**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I ANNO
Periodo di erogazione	II SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	M-STO/07
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS

Docente	
Nome e cognome	Angela Laghezza
Indirizzo mail	angela.laghezza@uniba.it
Telefono	080 5717932
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica – Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia)
Sede virtuale	Classe teams: Luoghi di culto e pellegrinaggi (contattare la docente via mail per ricevere il codice di accesso)
Ricevimento	Contattare la docente via mail per prendere appuntamento in presenza o da remoto (Classe teams del Corso)

Organizzazione della didattica				
Ore				
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, esercizio, altro)	campo,	Studio individuale
150	42			108
CFU/ETCS				
6				

Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di fornire agli/alle studenti/studentesse: una generale conoscenza del culto dei santi e della pratica del pellegrinaggio in riferimento al concetto di spazio/luogo sacro; il metodo critico per una adeguata e autonoma analisi di alcuni casi di studio in senso diacronico; la capacità di utilizzare competenze di carattere teorico per approccio concreto allo sviluppo di strategie per
----------------------------	---



	la fruibilità/valorizzazione del patrimonio storico-religioso-culturale di uno specifico territorio.
Prerequisiti	Conoscenza di metodi e strumenti della ricerca storica.

Metodi didattici	Principale modalità di erogazione del Corso è la didattica frontale. A tale metodologia possono aggiungersi: seminari, tenuti anche da docenti e studiosi di altre Università; analisi di fonti e casi di studio; predisposizione di elaborati e/o ricerche individuali e collettive; utilizzo di supporti telematici (documentari, film, PPT); visita di alcuni luoghi di interesse.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Lo/la studente/studentessa apprenderà le linee di sviluppo di alcuni fenomeni di lunga durata peculiari del cristianesimo: <ul style="list-style-type: none">○ diffusione del culto dei santi in area euro-mediterranea;○ dinamiche di sacralizzazione dello spazio in relazione alle identità territoriali;○ santuari e pellegrinaggi, con particolare riferimento alla Puglia;○ principali indirizzi della storiografia critica su spazi sacri-pellegrinaggi/itinerari storici.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo/la studente/studentessa saprà applicare conoscenze e metodologie della ricerca storico-cristianistica per comprendere casi di studio e interpretare documenti anche non esaminati a lezione.
DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• <i>Autonomia di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento, grazie alla partecipazione ad attività mirate (esercitazioni; seminari su argomenti peculiari condotti con metodologie e approcci di ricerca diversi, tradizionali e all'avanguardia; cineforum), lo/la studente/studentessa sarà in grado di: <ul style="list-style-type: none">○ contestualizzare e commentare fonti e documenti di carattere storico-letterario;○ affrontare con capacità critica la discussione con la docente e i colleghi del corso su tematiche specifiche;○ operare collegamenti tra gli argomenti di studio e la realtà storico-culturale-religiosa di un determinato territorio.



	<ul style="list-style-type: none">• <i>Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento, attraverso il coinvolgimento costante durante le lezioni (ascolto/interazione), lo/la studente/studentessa imparerà ad esprimersi nel linguaggio specifico della disciplina e a trasmetterne i contenuti a un target diversificato di interlocutori.• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Il confronto con gli studiosi coinvolti nell'attività didattica; lo studio personale di fonti, casi di studio e saggi specialistici di difficoltà avanzata; la redazione di un elaborato su un tema a scelta tra quelli proposti, porteranno lo/la studente/studentessa a consolidare il metodo di analisi e una propria capacità critica, propedeutici ad intraprendere la formazione successiva con sicurezza e alto livello di autonomia.
Contenuti insegnamento (Programma)	di Nel I modulo di insegnamento saranno fornite nozioni e contenuti di carattere generale su: nascita e sviluppo del culto dei santi e del pellegrinaggio cristiano; dinamiche di sacralizzazione dello spazio a partire dalla tarda antichità con riferimento al recente dibattito storiografico. Il II modulo sarà dedicato all'analisi in senso diacronico di alcuni casi di studio inerenti ai maggiori luoghi di pellegrinaggio – intesi come contenitori culturali e culturali –, devozioni e tradizioni (anche legate alla cultura materiale), presenti, in particolare, sul territorio della Puglia.
Testi di riferimento	A: Letture obbligatorie I modulo <ul style="list-style-type: none">• S. Boesch Gajano, <i>La santità</i>, Laterza, Roma-Bari 2005, pp. V-53.• P. Cozzo, <i>In cammino. Una storia del pellegrinaggio cristiano</i>, Carocci Editore, Roma 2021, pp. 11-112.• A. Vauchez, <i>Sulle orme del sacro. I santuari dell'Europa occidentale IV-XVI secolo</i>, Laterza, Roma-Bari, 2023, pp. 3-40. II modulo <ul style="list-style-type: none">• G. Otranto, I. Aulisa (a cura di), <i>Santuari d'Italia. Puglia</i>, De Luca editori d'arte, Roma 2012, pp. 25-106 + schede sui santuari da concordare.• L. Carnevale, A. Laghezza, <i>Il Gargano e la geografia del sacro: lo spazio, i luoghi, le devozioni</i>, in <i>Conoscere, conservare, valorizzare. Il patrimonio religioso culturale</i>, Atti del Convegno Nazionale [ISSR "Santa Maria di Monte

	<p>Berico” - Vicenza, Facoltà teologica Marianum (Roma), Verona-Vicenza 9-10 marzo 2017], vol. II, a cura di O. Niglio, C. Visentin, Aracneeditrice (Patrimonio culturale di interesse religioso 2), Roma 2017, pp. 245-252.</p> <ul style="list-style-type: none"> • C. Cremonesi, <i>Tra la terra e il cielo: la cura, il tempo e le storie nelle tavolette votive del santuario di San Matteo in San Marco in Lamis</i>, in D. Patti, L. Carnevale (a cura di), <i>Spazi e percorsi sacri fra Tarda antichità e alto Medioevo. Archeologia, storia e nuove tecnologie</i>, Atti del Convegno Internazionale FIRB (Enna 6-7 novembre 2015), Adda editore, Bari 2019, pp. 401-424. • R. Infante, <i>Vie storiche di pellegrinaggio e moderni cammini</i>, in G. Otranto, R. Stopani, <i>Il pellegrinaggio micaelico nel Medioevo</i> (De strata Francigena XXIX, 1-2, 2021), pp. 127-142. <p>B: Antologia di fonti presentate durante le lezioni.</p>
Note ai testi di riferimento	Gli/le studenti/studentesse non frequentanti sono tenuti a contattare direttamente il docente che fornirà la bibliografia aggiuntiva ad integrazione del programma istituzionale.
Materiali didattici	Biblioteca di Archeologia e Cristianistica [Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica – Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia)]; Classe Teams del Corso (previa indicazione del docente)

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione degli argomenti del corso. • Conoscenza dei principali orientamenti del dibattito storiografico internazionale sui temi trattati. • Padronanza del linguaggio specifico della disciplina. • La partecipazione attiva al corso, il contributo costruttivo alle discussioni e l'approfondimento di argomenti a scelta dello studente sono considerati elementi utili per la valutazione delle competenze trasversali acquisite.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Acquisizione dei contenuti del programma; capacità di analisi di documenti e casi di studio esaminati a lezione; padronanza del linguaggio specifico della disciplina; qualità dell'espressione orale. Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18, secondo il seguente schema:</p> <p>- 18-21: valutazione sufficiente;</p>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO
DI RICERCA E INNOVAZIONE UMANISTICA

	<ul style="list-style-type: none">- 22-24: valutazione discreta;- 25-27: valutazione buona;- 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente.
Altro	